

Ростовская область, Целинский район, п. Целина
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Целинская средняя общеобразовательная школа №1
МБОУ ЦСОШ№1

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

 Бреславская М.В.

Приказ № 395 от 29.08.2025 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 1

6класс

П.Целина 2025-2026 уч.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант;
- Федерального государственного образовательного (ФГОС) - стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014 г.

Всего часов: **34**

Количество часов в неделю: **1**

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	3
2.	Ориентирование на местности	2
3.	Формы поверхности Земли	2
4.	Вода на Земле	6
5.	План и карта	3
6.	Земной шар	7
7.	Карта России	11
Итого:		34

Содержание тем учебного курса (34 час.)

Введение (3 ч)

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Межпредметные связи

Признаки времён года. Сезонные изменения, состояние водоёмов, растительности и животного мира, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности», «Природоведение»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением – атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе.

Ориентирование на местности (2 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звёздам, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение («Математика»).

Рисунки компаса и линии горизонта («Изобразительное искусство»).

Изготовление звездочки ориентирования («Ручной труд»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

Формы поверхности Земли (2 ч)

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте («Математика»).

Поверхность нашей местности («География»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом («Ручной труд»).

Предметы и явления неживой природы («Биология»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

Вода на Земле (2 ч)

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек.

Вода на Земле (продолжение 4 ч)

Озёра, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова. Водоёмы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе («Природоведение»).

Солёная и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод от загрязнения («Естествознание»).

Работа с глиной, пластилином и природным материалом («Ручной труд»).

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов:

а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

б) очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

План и карта (3 ч)

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План комнаты (класса). План дворовых построек (школьного участка). Условные знаки плана местности. План и географическая карта.

Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб («Математика»).

Вид сверху, сбоку, масштаб («Трудовое обучение», «Черчение»).

Различия цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников). Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, комнаты/класса) в рабочей тетради на печатной основе. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков. Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.). Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоёмов (не требуется знания конкретных названий рек, озёр и т.п.). Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

Земной шар (7 ч)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное («Математика», «Черчение»).

Причины смены дня и ночи, времен года («Природоведение»).

Рисунок земного шара и глобуса («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий (в рабочей тетради на печатной основе). Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещённости на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещённости. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

Карта России (3 ч)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами

Карта России (продолжение 8 ч)

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами.

Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные

города России (по выбору учителя). Работа с контурными картами. Наш край на физической карте России. Повторение начального курса физической географии.

Межпредметные связи

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность («Природоведение»).

Вода, полезные ископаемые («Естествознание»).

Различение цвета и его оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- что изучает география
- горизонт, линию и стороны горизонта
- основные формы земной поверхности
- виды водоемов, их различия
- меры по охране воды от загрязнения
- правила поведения в природе
- отличие плана от рисунка и географической карты
- основные направления на плане, географической карте
- условные цвета и знаки географической карты
- распределение суши и воды на Земле
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида)

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся)

График контрольных работ.

№ п/п	Тема.	Сроки.
1.	Тест № 1 по теме «Формы поверхности Земли»	16.10
2.	Тест № 2 по теме «План и карта».	25.12
3.	Тест № 3 по теме «Наша Земля».	26.02
4.	Тест № 4 <i>Тест № 4 по теме «Карта России».</i>	19.03
5	Итоговая контрольная работа	21.05

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «География»

№ п/п	кол- во часов	Тема урока	Практические работы	Домашнее задание	Дата	
					план	факт
Введение – 3 часа						
1	1	Что изучает география.	Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением – атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе	с.4	04.09	
2	1	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы.	Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы	с.7	11.09	
3	1	Географические сведения о нашей местности и труде населения	Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах	с.17	18.09	
Ориентирование на местности – 2 часа						
4	1	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им	Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса	с.18	25.09	
5	1	Ориентирование по местным признакам природы.	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам	с.24	02.10	
Формы поверхности Земли – 2 часа						

6	1	Равнины, холмы. Овраги, их образование.	Экскурсия. Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма. Моделирование из сырого песка, глины или пластилина оврага	с.28	09.10	
7	1	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Тест №1. <i>Формы поверхности Земли</i>	Моделирование из сырого песка, глины или пластилина горы, вулкана. <i>Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе</i>	с.33	16.10	
Вода на Земле – 2 часа						
8	1	Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод.	Проведение опыта, показывающего растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой. Зарисовки схем родника, колодца	с.39	23.10	
9	1	Части реки. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки.	Зарисовка схемы реки. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей	с.47	6.11	

Вода на Земле – 4 часа						
10	1	Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение	Моделирование из пластилина и воды озера или изготовление макетов. Зарисовка схемы озера	с.54	13.11	
11	1	Океаны и моря.	Моделирование из пластилина и воды (острова, полуострова) или изготовление макетов. Зарисовки схем острова, полуострова	с.60	20.11	
12	1	Острова и полуострова		с.64	27.11	
13	1	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения	Проведение опыта, показывающего очистку воды фильтрованием	с.66	04.12	
План и карта – 3 часа						

14	1	Рисунок и план предмета. План и масштаб.	Упражнения в определении направлений на местности и плане Упражнения в умении обозначать направления на плане Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников)	с.69	11.12	
15	1	План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности.	Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, комнаты/класса) в рабочей тетради на печатной основе Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков	с.74	18.12	
16	1	План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Тест №2 План и карта	Упражнения в определении направлений на карте. Упражнения в умении обозначать направления на контурной карте. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков и цветов физической карты Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.). Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоёмов (не требуется знания конкретных названий рек, озёр и т.п.) Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций	с.81	25.12	
Земной шар – 7 часов						
17	1	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи	с.91	15.01	
18	1	Глобус — модель Земного шара.		с.100	22.01	

19	1	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия.	Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий (в рабочей тетради на печатной основе)	с.103	29.01	
20	1	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.	с.116	12.02	
21	1	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.	с.119	19.02	
22	1	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.		с.122	16.02	
23	1	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов <i>Тест № 3 по теме «Наша Земля».</i>	Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.	с.125	26.02	
Карта России – 3 часа						
24	1	Географическое положение России на карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе	с.132	05.03	
25	1	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов		с.140	12.03	

26	1	Острова и полуострова России. <i>Тест № 4 по теме «Карта России».</i>	Работа с контурными картами	с.148	19.03	
----	---	--	-----------------------------	-------	-------	--

Карта России – 8 часов						
27	1	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	Работа с контурными картами	с.152	02.04	
28	1	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	Работа с контурными картами. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения	с.155	09.04	
29	1	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.		с.159	16.04	
30	1	Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал.	Работа с контурными картами Нанесение рек, озёр, водохранилищ.	с.162	23.04	
31	1	Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур		с.168	30.04	
32	1	Озера России.		с.175	07.05	
33	1	Наш край на карте России.	Работа с контурными картами	с.178	14.05	
34	1	Повторение начального курса физической географии. <i>Итоговая контрольная работа.</i>	Путешествия (на карте) по нашей стране	с.179	21.05	
35	1	Резервный урок			28.05	